



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE JUAN RODRÍGUEZ CLARA



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
2019- 2024



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional
Dirección de Planeación y Evaluación

Ciudad de México , **20/Mar/2025**

Folio No. IRC19-24-30EIT0019T-18/Mar/2025-20/Mar/2025_SPEDI-DPE

Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Instituto Tecnológico Superior de Juan Rodríguez Clara

CCT: 30EIT0019T

Titular del Plantel: Víctor Alfredo Gómez

Correo Electrónico: dir_djrodriguezclara@tecnm.mx

Derivado de la revisión por parte de la Dirección de Planeación y Evaluación del Tecnológico Nacional de México, con esta fecha se registra el Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico Superior de Juan Rodríguez Clara, correspondiente al ejercicio 2019-2024.

Dicho documento se encuentra alineado a los compromisos contraídos en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del instituto tecnológico o centro a su digno cargo.



C.c.p. Dirección General Tecnológico Nacional de México



Directorio

Oscar García Ortega

Director General del Instituto Tecnológico de Juan Rodríguez Clara

René Esteban López

Subdirector de Planeación y Vinculación

Carlos Alberto Becerra Grajales

Subdirector Académico

Ing. Rubén Alemán Gómez

Subdirector de Servicios Administrativos

Diana Denise Calderón Zúñiga

Jefa de Gestión Tecnológica y Vinculación

José Carlos Domínguez Osorio

Jefe de Servicios Escolares

Ariadna Isabel Cortés Matus

Jefa de Departamento de Desarrollo Académico

Ana Altagracia Atilano Velázquez

Jefa de la División de Estudios Profesionales

Edgar Ortiz Aguirre

Jefe de Carrera de Ingeniería Industrial

Leidy Diana López Cortés

Jefa de Carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias

Isaura Cecilia Corro Guillermo

Jefa de Carrera de Ingeniería en Agronomía

Miriam Crisanto Zetina

Jefa de Carrera de Ingeniería en TICs

José Homero López Cruz

Jefe de Carrera de Ingeniería en Administración

Guadalupe Zurita Méndez

Jefa de Carrera de Ingeniería Ferroviaria

Luis Tadeo Gómez

Jefe de Departamento de Recursos Humanos

Iván Jared Flores Antonio

Jefe de Departamento de Recursos Financieros

Primitivo Reyes Cáliz

Jefe de Departamento de Recursos Materiales

Contenido

Directorio	2
Introducción.....	8
Marco Normativo	9
Programa de Desarrollo Institucional 2019- 2024.....	10
Eje Estratégico 1: Calidad Educativa, Cobertura Y Formación Integral.....	13
I. Calidad de la oferta y servicios educativos	14
II. Cobertura con equidad y justicia social.....	24
III. Formación Integral De La Comunidad Estudiantil	29
Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento.....	34
IV. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	35
V. Vinculación y emprendimiento	40
Eje Estratégico 3: Efectividad Organizacional	42
VI. Gestión Institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas	43
Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	44
Perspectivas y retos.....	44
Glosario de Siglas y Acrónimos.....	44
Anexos	44



Estudiantes de
Ingeniería Ferroviaria

Mensaje Institucional

El Instituto Tecnológico Superior de Juan Rodríguez Clara, se crea como organismo público descentralizado del Gobierno del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propios, mediante decreto de su creación, publicado en la Gaceta Oficial el 29 de agosto de 2008.

Los objetivos para los que fue creado atienden; la formación de profesionales e investigadores, la realización de investigación científica y tecnológica, la colaboración con sectores públicos, privado y social, así como promover la cultura regional y nacional.

La transparencia y rendición de cuentas es un asunto de conciencia y de compromiso con los valores éticos y morales de nuestra sociedad. La rendición de cuentas es un ejercicio que debe ser público tal como son los recursos que se manejan en nuestra institución. Es por esto que en el presente informe se realiza un ejercicio, donde se informa a los ciudadanos las acciones realizadas en el periodo 2019-2024.

Dentro de este ciclo administrativo se pueden resaltar como principales logros el incremento de matrícula en aproximadamente 10%, iniciando el ciclo 2019-2020 con 875 estudiantes y terminando el ciclo 2024-2025 con 972 estudiantes, la infraestructura inició una transformación importante, que, si bien no se lograron terminar todos los proyectos, se avanzó considerablemente. Los proyectos que se desarrollaron incluyen: La habilitación de la segunda etapa del edificio departamental tipo II (concluido), construcción de un edificio H con espacio destinado para 9 aulas, 2 talleres y 1 laboratorio (avance del 90 %), construcción del edificio U2C, con espacio para 5 aulas y dos laboratorios (Avance del 50%), los procesos administrativos y transversales fueron atendidos con eficacia, logrando certificaciones nacionales e internacionales como es el caso de la Certificación del

proceso educativo bajo la Norma ISO 9001:2015 así como la Certificación de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

El reto más grande al que se enfrentó nuestra comunidad en este periodo fue, la pandemia de COVID-19, esta nos obligó a cambiar el paradigma de la educación centrada en un aula física, centrada en el docente y un estudiante que aprende al ritmo de un horario establecido, a una educación a distancia apoyado con plataformas e-learning donde se utilizan nuevos conceptos como el “aula virtual”, y donde los medios de aprendizaje son variados, este reto se logró superar con éxito gracias a la rápida adaptación de docentes y administrativos al nuevo modelo de enseñanza basada en las plataformas.

Es claro que para poder llevar esta institución a niveles más altos de calidad e innovación tenemos que superar una cantidad considerable de retos, dentro de los cuales puedo mencionar, el incremento de la matrícula a niveles al menos en un 25%, consolidar la infraestructura en construcción del edificio H y U2C, habilitar laboratorios para las carreras de TICs, Industrial, así como un laboratorio de computo. Incrementar el porcentaje de profesores con posgrado y la participación de estudiantes y docentes en proyectos de Investigación.

Es importante recalcar que el compromiso de la comunidad y colaboración entusiasta de todo el personal de esta institución ha sido y seguirá siendo el motor que hace posible todos los logros y también el que permitirá seguir avanzando superando todos los retos futuros, es por eso que extendo mi reconocimiento y agradecimiento a toda la comunidad académica, administrativa y directiva.

¡Todos somos ITSJRC!

¡Todos somos TecNM!

MTRO. OSCAR GARCÍA ORTEGA
ENCARGADO DE LA DIRECCIÓN GENERAL
TECNM CAMPUS JUAN RODRÍGUEZ CLARA

Introducción

El informe de rendición de cuentas es un ejercicio de transparencia ante los representantes de las partes interesadas del Instituto Tecnológico Superior de Juan Rodríguez Clara, en el que se da conocer los resultados de la gestión realizada durante el periodo 2019-2024, abarcando cada una de las áreas constituyentes de la institución.

La estructura del informe, está relacionada con los Ejes Estratégicos y Transversales del Programa de Desarrollo Integral 2019-2024 del TecNM.

Calidad educativa, cobertura y formación integral, contempla como ha ido avanzando la institución incorporando cambios de mejora continua y realizando actividades que contribuyen a la formación de personal y profesional de cada estudiante.

El segundo Eje Estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, menciona cada una de las actividades que como institución ha realizado para impulsar a los alumnos y personal docente a realizar actividades de investigación y puedan sobresalir en el entorno laboral.

El tercer Eje Estratégico: Efectividad Organizacional, hace mención sobre los aspectos importantes que elevan la competitividad educativa del instituto. Además, brinda una visión sobre cómo ha gestionado su recurso capital.

Y el Ultimo Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible, es el compromiso que tiene la institución con el tema de sostenibilidad y con el trato igualitario entre el personal.

Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley General de Educación.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- Programa Sectorial de Educación 2020-2024.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México 2019-2024.
- Plan Veracruzano de Desarrollo 2019-2024.
- Planes Municipales 2019-2024.
- Decreto de creación del Instituto Tecnológico Superior de Juan Rodríguez Clara
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información, la cual establece que todas las instituciones, así como los servidores públicos tienen la obligación de informar a la sociedad sobre los recursos y su aplicación.
- Ley Estatal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Ley de Planeación, la cual establece que la planeación deberá llevarse a cabo como un medio para el eficaz desempeño de la responsabilidad del Estado sobre el desarrollo integral del país y deberá tender a la consecución de los fines y objetivos políticos, sociales, culturales y económicos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos la cual establece que todos los servidores públicos tendrán las siguientes obligaciones:

Programa de Desarrollo Institucional 2019- 2024

Misión

Ofrecer servicios educativos y profesionales de calidad acordes al desarrollo tecnológico, propiciando el alto desempeño de nuestros estudiantes, con óptimas estrategias y sentido de responsabilidad social, para satisfacer las exigencias que la sociedad demanda.

Visión

Ser la Institución Educativa de Nivel Superior en la región Sur del Estado de Veracruz de mayor calidad académica y de servicios, promotora de valores, con alta competitividad, respeto por el medio ambiente y que impacte además en el desarrollo económico, industrial y de servicios de la región. Con esta visión el Instituto Tecnológico Superior de Juan Rodríguez Clara busca contribuir a la transformación Educativa en México, orientando sus esfuerzos hacia la competitividad y el desarrollo humano sustentable.

DIAGNÓSTICO

El Instituto Tecnológico Superior de Juan Rodríguez Clara en el 2018 inició con 6 programas educativos: Ingeniería en Administración, Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Tics, Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Industrial. Hasta el período 2017-2018 el instituto contaba con una matrícula de 872 alumnos, de los cuales, 306 estudiaban en la extensión de ciudad Isla y 566 en el campus central, considerando que se cuenta con un área de influencia de 30 kilómetros a la redonda comprendiendo los municipios de Juan Rodríguez Clara, Isla, Playa Vicente, José Azueta y San Juan Evangelista.

El Instituto cuenta con una unidad académica departamental tipo III con un avance en construcción del 50% con visibles muestras de mala construcción, pisos rústicos, sin servicio sanitario, sin laboratorios, oficinas provisionales, servicio de cafetería no adecuado, 13 aulas prefabricadas de material aislante y un edificio H en ciernes, un laboratorio en instalaciones rentadas con un equipamiento en su mayoría deteriorado y con huellas de no ser utilizado en las prácticas académicas.

Administrativamente se encontró con personal sin perfil adecuado en plazas docentes, los procedimientos administrativos y de planeación sin aplicarse, la cultura organizacional decaída y, en general, con gran desorden administrativo en las tres áreas sustantivas de la institución.

Es por ello que considerando los objetivos que establece el Plan de Desarrollo Institucional el instituto tecnológico ha planteado lo siguiente: Incrementar la matrícula institucional a través de la oferta de otros servicios tales como certificaciones; Implementar de manera definitiva el modelo por competencias para elevar la eficiencia terminal y la titulación y reducir la reprobación y la deserción, lograr construcción de la infraestructura necesaria para albergar a los estudiantes en aulas, en los laboratorios, talleres y espacios para desarrollar de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas requeridos para el quehacer académico y operativo; impulsar la investigación aplicada y la innovación; incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación; fortalecer los

mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral y elevar el número de profesores con posgrado a más del 50%.

Siendo estas las bases de las acciones para poder ofrecer un servicio de calidad en la formación de estudios profesionales, destacando su compromiso con la comunidad estudiantil respondiendo a las nuevas demandas de la región sur de Veracruz.

Resultados Alcanzados



Eje Estratégico 1: Calidad Educativa, Cobertura Y Formación



I. Calidad de la oferta y servicios educativos

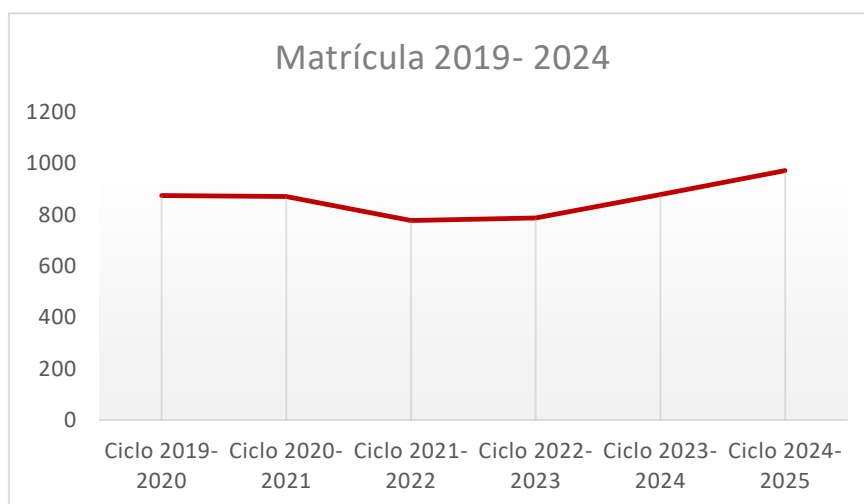
1.1 Matrícula Periodo 2019-2024

En el Instituto Tecnológico Superior de Juan Rodríguez Clara se brinda atención a futuros ingenieros, el cual cuenta con 6 programas educativos ofertadas en modalidad escolarizado y sabatino.

Tabla 1 Matricula Periodo escolar 2019-2024

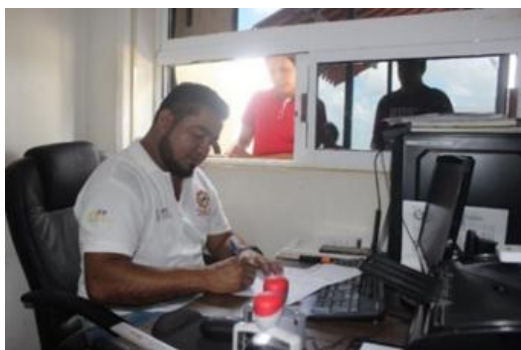
Matrícula Periodo Escolar 2019 - 2024						
CICLO	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Total	875	871	778	788	878	972

Gráfica 1 Alumnos en el periodo 2019- 2024



Para el cierre del ciclo 2024 – 2025 se tuvo un ingreso de 319 estudiantes de nuevo ingreso y 653 alumnas y alumnos reinscritos, teniendo una matrícula de 972 educandos; enfatizando que, desde sus inicios de creación de este instituto, se ha superado la matrícula siendo un hecho histórico.

Ilustración 1 Inscripción de la comunidad estudiantil



1.2 Visitas Industriales

Como parte del reforzamiento de los conocimientos de los alumnos en el periodo reportado, se realizaron visitas industriales a empresas y/o organizaciones a diferentes lugares, como las que se mencionan a continuación:

Tabla 2 Visitas Industriales

Año	Nombre de la Organización o Empresa
2019	Planta Coca Cola Femsas, Coatepec
2019	Agroindustrias Golden Van de Juan Rodríguez Clara
2019	Laboratorio de Información Avanzada (LANIA)
2019	Colegio de Posgraduados Campus Córdoba
2019	San José Chiltepec, Oaxaca
2019	Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván
2019	Frigorífico TIF de Isla

En el periodo reportado 2019-2024 se realizaron 7 visitas industriales, una local y las 6 posteriores fueron visitas a empresas foráneas, con la finalidad de fortalecer los conocimientos de los estudiantes e incrementar la calidad del servicio educativo de la región sur de Veracruz.

Ilustración 2 *Visitas Industriales a empresas*



1.3 Ampliación de los programas educativos ofertados.

En el Instituto Tecnológico Superior de Juan Rodríguez Clara comprometidos de estar a la vanguardia de los nuevos temas de educación superior y las nuevas oportunidades de oferta laboral en la región sur, se postuló en la “Convocatoria especial para apertura del programa de Ingeniería Ferroviaria, de nivel licenciatura” de la cual se obtuvo la autorización de este nuevo programa educativo entrando en Vigencia en agosto del 2023.

Ilustración 3 Oficio de nuevo programa educativo



Dirección General

Ciudad de México, 28/junio/2023

OFICIO No. M00/ 1178/2023

VÍCTOR ALFREDO GÓMEZ
DIRECTOR GENERAL DEL
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE JUAN RODRÍGUEZ CLARA
P R E S E N T E

Con fundamento en lo previsto en los artículos 3º fracción II, 8º fracciones VII y XII, 10º fracción I, todos del Decreto de creación del Tecnológico Nacional de México publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23 de julio de 2014; así como en los artículos 7º fracción I, y 20 del Lineamiento para la Organización y Funcionamiento del Consejo Académico del Tecnológico Nacional de México, y de acuerdo con la resolución emitida por este consejo en la Primera Sesión Ordinaria llevada a cabo el 28 de junio 2023, donde se analizó y discutió el dictamen de la Comisión de Planes y Programas de Estudio del TecNM, me permito informarle que de acuerdo a la solicitud del oficio ITSJRC/DC/237/2023 enviado por el Instituto que dignamente dirige, se informa que, se **autoriza la apertura** del siguiente plan de estudios de nivel licenciatura, en la modalidad **Escolarizada** y con una periodicidad semestral de acuerdo a lo indicado.

Carrera
Ingeniería Ferroviaria

Clave
IFER-2023-245

Vigencia a partir de
Agosto 2023

Se le invita a llevar a cabo las actividades pertinentes, para que el programa autorizado se lleve a buen éxito, en beneficio de la comunidad donde se encuentra.

Sin otro particular, me es grato enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE

Excelencia en Educación Tecnológica®


RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ
DIRECTOR GENERAL Y SECRETARIO DEL CONSEJO ACADÉMICO
DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

C.p.p. Gaudencio Lucas Bravo.- Secretario Académico, de Investigación e Innovación.
Jorge Santos Valencia.- Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo.
Martha Carreño Juárez.- Directora de Docencia e Innovación Educativa.
José Enríquez García.- Director de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes.
Manuel Chávez Sáenz.- Director de Tecnológicos Descentralizados.

RJL/CGB/MC



Av. Universidad 1200, col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México.
Tel. (55) 3600-2511, ext. 65067 e-mail: d_docencia@tecnm.mx tecnm.mx



1.4 Formación y Actualización Docente

Es de interés y atención la actualización constante de nuestro personal docente en el Instituto, por lo que se trabaja con la mejora continua y la nueva adquisición de conocimientos para que puedan realizar sus actividades de manera eficaz. Por ello dentro del periodo 2019- 2024 el personal docente estuvo presente en los siguientes cursos abarcando cada una de las necesidades identificadas en los años correspondientes.

Tabla 3. *Cursos de Capacitación a Docentes*

Capacitación	Año	Participantes	Programa Educativo	Descripción
Lineamientos del programa de Estímulo al Desempeño Docente.	2019	5 profesores	Ing. en Administración, en Agronomía, en TIC'S, en Industrias Alimentarias e Industrial.	Con el objetivo de incrementar la participación de los docentes, en la convocatoria versión 2019.
Habilidades del Catedrático de nivel superior y su rol como agente de cambio.	2019	100% del Personal Docente	Ing. en Administración, en Agronomía, en TIC'S, en Industrias Alimentarias e Industrial.	Con la finalidad de Incrementar sus habilidades y conocimientos de formación.
TOEFL preparation Course	2019	100% del Personal Docente	Ing. en Administración, en Agronomía, en TIC'S, en Industrias Alimentarias e Industrial.	Con la finalidad de Incrementar sus habilidades y conocimientos de formación.
Transformation design CANVAS, " impartido por Google for Education #Edvolution.	2019	100% del Personal Docente	Ing. en Administración, en Agronomía, en TIC'S, en Industrias Alimentarias e Industrial.	Impartida especialmente para explorar nuevas direcciones en periodos de cambio e incertidumbre.
Competencias básicas para ambientes virtuales de aprendizaje.	2020	100% del Personal Docente	Ing. en Administración, en Agronomía, en TIC'S, en Industrias Alimentarias e Industrial.	Fortalecer el desarrollo de competencias básicas en el manejo de la plataforma MS Teams, plataforma oficial donde se están impartiendo las clases virtuales a los estudiantes.
Clases en línea efectivas.	2020	100% del Personal Docente	Ing. en Administración, en Agronomía, en TIC'S, en Industrias Alimentarias e Industrial.	Brindar herramientas didácticas con las que el docente puede apoyarse para impartir una clase en línea con recursos básicos.

Didáctica E Investigación En Educación Superior En Base A Competencias Globales	2022	100% del Personal Docente	Ing. en Administración, en Agronomía, en TIC'S, en Industrias Alimentarias e Industrial.	Incrementar sus habilidades y conocimientos de formación académica.
Redacción y Estructuración de Tesis, Diseño y Formulación de Proyectos” y “Didáctica e investigación en educación superior en base a competencias globales.	2022	100% del Personal Docente	Ing. en Administración, en Agronomía, en TIC'S, en Industrias Alimentarias e Industrial.	Incrementar sus habilidades y conocimientos de formación académica
Redacción y Estructuración de Tesis, Autocad, Recursos de la Acción Tutorial, Fundamentos contables y fiscales del control administrativo, Emisión de Documentos y reportes ASPEL-SAE, Diseño experimental y análisis de datos en investigación agrícola I y II.	2023	100% del Personal Docente	Ing. en Administración, en Agronomía, en TIC'S, en Industrias Alimentarias e Industrial.	Incrementar sus habilidades y conocimientos de formación académica
Taller de Diseño de proyectos de investigación científica y tecnológica”, aprendizaje basado en problemas.	2024	53% del Personal Docente	Ing. en Administración, en Agronomía, en TIC'S, en Industrias Alimentarias, Industrial y Ferroviaria.	Incrementar sus habilidades y conocimientos de formación académica

De igual forma se capacitó a todo el personal del ITS Juan Rodríguez Clara, por parte de la Unidad de Igualdad de Género y No Discriminación con el objetivo de encaminarnos a la recertificación de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación y de la Norma ISO 9001:2015/NMX-CC-9001-IMNC-2015, y se iniciaron los trabajos para la Norma Ambiental ISO 14001.

Ilustración 4 Capacitación Docente



Con la finalidad de mantener la calidad educativa en el periodo 20219- 2024 casi la totalidad de los docentes estuvo presente en los cursos anuales, comportándose como a continuación se describe:

Tabla 4 % Formación y Actualización docente

Formación y Actualización						
CICLO	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
%Docentes en curso de formación	100	100	100	100	100	53.66
%Docentes en cursos de Actualización	100	100	100	100	100	73.17

Docentes con Posgrados

En el ultimo año en lo que respecta a docentes con posgrados, se cuenta 24 docentes con nivel de maestria, 2 docentes con nivel de doctorado y 7 docentes continuan estudiando maestrias. Este resultado indica un 58.54% superando la meta del indicador.

Tabla 5 *Docentes con Posgrados*

CICLO	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
%Docentes con Posgrados	34	34.21	45.71	45.71	43.9	58.54

1.5 Actividades de Fortalecimiento Estudiantil

Programa Institucional de Tutorias

Con el compromiso de impulsar a los jóvenes hacia una mayor preparación se dio seguimiento al programa de Tutorias impartiendo platicas con la finalidad de disminuir la desercion de la matricula estudiantil, las platicas que se impartieron en el periodo 2019-2024 fueron los siguientes:

Tabla 6 *Nombre de Platicas Impartidas*

Año	Nombre del curso
2019	Asertividad y Motivación
2019	Las adicciones y su prevención
2019	Embarazo no planeado
2020	Qué me motiva a estudiar una carrera profesional
2020	Transición de Joven a Adulto
2021	Herramientas de la entrevista motivacional para docentes

Las platicas se vieron reflejadas, disminuyendo poco a poco la deserción de los alumnos en cada uno de los años reportados, sin embargo se debe investigar cual es la razon por la que en el ultimo año incremento la baja temporal estudiantil.

Tabla 7 Deserción y Baja Temporal estudiantil

CICLO	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
%Desercion	4.59	5.52	3.36	2.9	2.62	2.26
% Baja temporal	12	0	0	1	1	3.19

1.6 Servicio Social

Con la finalidad de estimular la participación activa del estudiante y como parte de su formación estudiantil así como lo mencionan los lineamientos del TecNM, los alumnos que estuvieron activos realizando servicio social en el periodo 2019- 2024 fueron del 100%, alcanzado este indicador.

Tabla 8 Servicio Social 2019-2024

CICLO	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
%Servicio Social	99	86	88.89	94.42	92.37	100

1.7 Residencias Profesionales

Como formación profesional la institución como estrategia para incorporar al mundo profesional y productivo de bienes y servicios al estudiante le solicita realizar sus residencias profesionales, en el que el último año hubo una disminución de los alumnos que debieron haber realizado sus residencias tal y como lo marca su programa de estudios.

Tabla 9 Residencias Profesionales 2019-2024

CICLO	2019- 2020	2020-2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
% Residencias Profesionales	100	98	96.85	95.97	92.91	82.88

1.8 Titulación

La titulación es un indicador importante dentro del Instituto ya que eso aporta credibilidad en los alumnos al ver reflejado todo su esfuerzo en la obtención de su título profesional. En el periodo de este sexenio los alumnos titulados se presentan a continuación:

Tabla 10 % Alumnos Titulados

CICLO	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
%Titulados	71%	60%	57%	73.68%	154.87%	44.55%

Ilustración 5 Protocolo de Titulación



II. Cobertura con equidad y justicia social

2.1 Programas de Promoción

Durante 2019-2024 la institución participó anualmente en la promoción del programa educativo en diferentes actividades con la finalidad de cubrir la totalidad de las escuelas de nivel medio superior de la zona de influencia, dando a conocer las 6 ofertas educativas existentes.

- Programa Emergente de Oferta Educativa.
- Se participó en ferias profesiográficas virtuales.
- Promoción Activa en Redes Sociales, Parques Municipales y Visitas Domiciliarias.
- Actualización de videos institucionales.
- Se asistió a la Primera Expo Feria Educativa Región Papaloapan en el municipio de Tierra Blanca.
- Se llevó a cabo la Segunda Expo Feria Educativa 2023, Subregión Santiago Tuxtla.

Ilustración 6 Visita a escuelas de nivel medio superior



Ilustración 7 *Visitas Domiciliarias*



2.2. Taller de complemento

- Taller de Robótica

Continuando con nuestra promoción de carreras, la Honorable Academia de Ingeniería en Tic's en el mes de enero, organizó un notable Taller de Robótica, dirigido a todas y todos los estudiantes del nivel medio superior, con el objetivo de mostrar actividades y aprendizajes que llevan a cabo en la Ingeniería, fomentando la promoción de esta carrera para el incentivo de la matrícula de esta misma.

Ilustración 8 *Taller de Robótica*



Además, como parte de la promoción institucional cada año se realizaron las Olimpiadas del Conocimiento en las Instalaciones del Instituto, las y los estudiantes del nivel medio superior participaron en las diferentes disciplinas como:

- Matemáticas
- Física, Química
- Administración
- Contabilidad
- Economía
- Ajedrez.

Ilustración 9 Olimpiadas de Conocimiento



El resultado de llevar a cabo programas de difusión y promoción de los servicios que presta el Instituto Tecnológico se refleja en los indicadores tales como % de cobertura en el entorno y % de atención a la demanda.

Tabla 11 Cobertura de entorno y demanda

Ciclo	2019- 2020	2020-2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
%Cobertura del entorno	17.3	11	24.68	33.04	35.84	35.44
%Cobertura a la demanda	100	100	91.38	94.12	94.12	96.75

2.3 Uso de plataformas digitales como apoyo de aprendizaje

Este inicio de ciclo está marcado por dos fenómenos originados por la pandemia de COVID 19, donde el docente utiliza una herramienta digital llamada TEAMS como apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje y el personal administrativo en el proceso de atención estudiantil.

Ilustración 10 Plataforma TEAMS



Para el cierre del ciclo 2024 – 2025 se tuvo un ingreso de 319 estudiantes de nuevo ingreso y 653 alumnas y alumnos reinscritos, teniendo una matrícula de 972 educandos, con un indicador en atención a la demanda del 96.75 %

2.4 Beca Estudiantil

El Departamento de Planeación se encargó de acompañar a la comunidad estudiantil en el proceso de apoyo en la beca federal Jóvenes Escribiendo el Futuro en ambos periodos de los años correspondientes a reportar 2019- 2024. En el último año se beneficiaron 523 alumnos de la matrícula final del instituto.

Tabla 12 Beca Federal Jóvenes Escribiendo el Futuro

CICLO	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Alumnos Becados	419	574	666	548	522	523
%	48%	74%	84.52%	68.15%	84.06%	53.81%

Ilustración 11 Entrega de Tarjeta del programa JEF



III. Formación Integral De La Comunidad Estudiantil

La formación integral de la comunidad estudiantil abarca una amplia gama de actividades que van desde deportivas, culturales y cívicas que motivan el desarrollo personal de cada alumno. En el Instituto Tecnológico de Juan Rodríguez Clara se impulsa que dentro de su modelo de acreditación de actividades complementarias realicen alguna actividad con la finalidad de motivar la participación en las convocatorias de encuentros nacionales o estatales dentro de estos rubros.

Algunas de las actividades que se impartieron en ambas modalidades fueron las siguientes:

3.1 Actividades culturales y Cívicas

- Actos cívicos mensuales, para sobresaltar el reconocimiento a los símbolos patrios
- Evento de exposición de Altares de Muertos
- Integración de la Banda de Guerra
- Integración de la Escolta del Instituto
- Desfile del 20 de noviembre
- Danza
- Ajedrez
- Guitarra

Ilustración 12 Representación de Día de Muertos y Danza Regional



Ilustración 13 *Encuentro de Ajedrez*



3.2 Actividades deportivas

- Olimpiada deportiva y del conocimiento de las áreas de Ciencias Básicas y económico-administrativa.
- Principios básicos de TAE KWON DO y Activación física
- Fútbol
- Voleibol

Ilustración 14 *Torneo de Fútbol*



Ilustración 15 Ejercítate en casa y Tae Kwon Do por la plataforma de TEAMS



Para el ciclo 2024 – 2025 contamos con la participación de 319 estudiantes en Actividades Culturales y 334 en Deportivas, haciendo un total de 653 estudiantes participando en las diferentes Extraescolares, haciendo un indicador en **actividades deportivas del 34.36 % y 32.82 % en Actividades Culturales**, así también nuestros estudiantes nos apoyan participando en eventos Institucionales como tradicionales.

3.3 Programa de reforestación

Como parte de la formación integral se llevó a cabo la actividad de reforestación dentro del Instituto, plantando 600 plantas de diversas especies como lo son: Roble, Neem, Melina, Limón persa, Framboyán y Casuarinas, en dicha actividad participaron autoridades municipales, estudiantes, docentes, personal directivo y administrativo.

Ilustración 16 *Actividad de Reforestación*



3.4 Enseñanza de lenguas Extranjeras

La coordinación de Lenguas Extranjera dio atención en el último año al 65% de la población estudiantil logrando un crecimiento en este indicador en comparación de los últimos años, este rubro impulsa la formación integral de cada alumno.

Tabla 13 Alumnos atendidos de ingles

CICLO	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
%Alumnos Atendidos	68%	47%	37%	60.44%	45%	65.71%

Con respecto a la movilidad y mejorar la formación integral de los alumnos, dos estudiantes viajaron al estado de Pensilvania, EUA. participando en el programa camp counselor y summer work (support staff) y en la empresa CAMP INTERNATIONAL GYMNASTICS viviendo una experiencia laboral.

Ilustración 17 Alumnos que participaron en el programa de Intercambio de ingles



Este programa brinda la oportunidad a jóvenes universitarios bilingües de vivir y tener una experiencia multicultural la cual les permitirá desarrollar sus habilidades participando en un campamento de verano en Estados Unidos.



Estudiante de Ingeniería en Agronomía,
realizando prácticas



Resultados Alcanzados

**Eje Estratégico 2:
Fortalecimiento de
la Investigación, el
Desarrollo
Tecnológico, la
Vinculación y el
Emprendimiento.**

IV. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Durante el período 2019-2024, se llevaron a cabo actividades tendientes a fortalecer los rubros de investigación, ciencia y tecnología, en etapas locales y nacionales con la finalidad estimular el emprendimiento en los alumnos del Instituto.

4.1 Evento Nacional Estudiantil de Innovación

En seguimiento a las convocatorias del Tecnológico Nacional de México, se llevó a cabo el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica en su etapa local y se participó en el mismo evento a nivel Nacional en Zacatecas.

Ilustración 18 *Evento Estudiantil de Innovación Tecnológica Etapa y Nacional*



4.2 Programa "posible 2019"

Dos de nuestros maestros participaron en la convocatoria del programa "posible 2019" a nivel nacional, docentes adscritos a la carrera de Ing. en Industrias Alimentarias los cuales pasaron el primer y segundo filtro en donde tuvieron la oportunidad de asistir al campamento regional en la ciudad de Oaxaca, Oax.

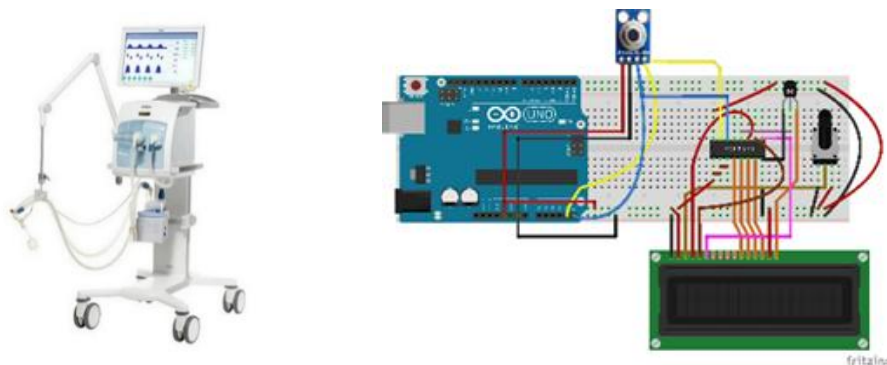


4.3 Listado de proyectos en el Programa Emergente de Estímulos a las Actividades Científicas y Tecnológicas para atender la pandemia COVID-19:

Alumnos de las diferentes carreras del Instituto, realizaron proyectos encaminados para atender la pandemia COVID-19. Los proyectos que realizaron los alumnos fueron los siguientes:

- Diseño y Construcción de una Máquina computarizada.
- Elaboración de Gel Antibacterial.
- Diseño y Construcción de un Termómetro Infrarrojo.

Ilustración 19 *Maquina computarizada y Termómetro Infrarrojo*



La H. Academia de Ingeniería en Agronomía, llevó acabo el Primer Conversatorio denominado “Por el medio ambiente, la salud y la Ingeniería en Agronomía”; donde participaron estudiantes, docentes y personal administrativo y directivo, destacado evento fue transmitido vía Facebook Live.

Ilustración 20 *Primer Conversatorio*



4.4 Divulgación Científica

El alumno Abiut Espinoza Del Carmen egresado de la carrera de Agronomía, tuvo una Producción de Divulgación Científica, contando con seis publicaciones en libro electrónico “Ciencia y tecnología para el campo mexicano: RETOS Y OPORTUNIDADES” (inifap).

Ilustración 21 *Publicación de Divulgación Científica*



4.5 Encuentros de la Tecnología, Ciencia y Cultura

Otras participaciones que nuestros alumnos tuvieron fueron las siguientes:

Tabla 14 *Encuentro de Tecnología, Ciencia y Cultura*

Primer encuentro de la Tecnología, Ciencia y Cultura		
Programa Educativo	Nombre del Proyecto	Participantes
Ing. TIC'S	Medición de peso en ambientes de gravedad por medio de galgas sensiométricas y comunicación inalámbrica con dispositivos móviles para el tratamiento de datos.	Alumnos de Quinto semestre
Ing. TIC'S	Aplicación de control para accesos de seguridad mediante un micro controlador y comunicación vía bluetooth con un dispositivo móvil.	Alumnos de Quinto semestre
Ing. TIC'S	Cerco eléctrico para delimitar áreas a semovientes a bajo costo.	Alumnos de Quinto semestre
Ing. TIC'S	Sistema de control inalámbrico para cargas resistivas e inductivas por medio de dispositivos móviles.	Alumnos de Quinto semestre
Ing. En Industrias Alimentarias	Pasto Pángola (Digitaria heriantha).	Alumnos de Quinto semestre
Ing. En Industrias Alimentarias	Películas biodegradables a base de residuos de piña	Alumnos de Quinto semestre

Ilustración 22 *Encuentro de Alumnos de TIC'S*



4.6 Alumnos Participantes de Proyectos de Investigación.

Para el ciclo 2024 – 2025; 7 estudiantes han participado en proyectos de investigación que dividido entre los 972 estudiantes matriculados nos da un porcentaje del 0.72 %, continuamos trabajando en este indicador.



4.7 Alumnos participantes en Programas de Innovación.

De igual forma en el último año se contó con la participación de 68 estudiantes en actividades de Innovación, lo que representa el 7.00 %, se realizan trabajos para la mejora de este indicador



V. Vinculación y emprendimiento

5.1 Alumnos en Programas de Emprendedores

Para el ciclo 2024 -2025 contamos con la participación de 68 estudiantes en actividades de emprendedurismo, lo que representa el 7.00 %.



5.2 Convenios

Con respecto a los convenios firmados durante el período 2019-2025, se firmó con las siguientes instituciones y empresas:

- Procuraduría Estatal de Protección al Medio Ambiente,
- Instituto Tecnológico De Boca del Río.
- Universidad del Papaloapan Campus Loma Bonita y
- Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz.
- CONVERSA
- MAQUINZER
- DEKALB SILOS

Dando seguimiento al modelo del Tecnológico Nacional de México se continúa capacitando al personal docente en “manejo de pequeños negocios” curso impartido por fundación Coca Cola y Tecnológico Nacional de México, para continuar trabajando en la Incubadora e Empresas del Instituto, (CEDEIT).



En cuanto al Centro de Evaluación en Competencias profesionales, todos, los trámites han sido a distancia, cumpliendo totalmente con la gestión administrativa, Suscripción del Contrato de Acreditación Inicial, Entrega de Cédula y Acuerdo de Transferencia del conocimiento, elementos del proceso que dependen en su totalidad de la apertura de actividades en instituciones y organismos públicos.



Al concluir el trimestre hacemos un total de 19 convenios, el cual se han derivado proyectos con los distintos sectores públicos, quedan a un 100% en eficiencia de convenios.

Tabla 15 Eficiencia de Convenios

CICLO	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
%Eficiencia de convenios	100	100	100	100

Resultados Alcanzados



Eje Estratégico 3: Efectividad Organizacional



Estudiantes de Ing. en Tecnologías de la Información,
en practicas de circuitos

VI. Gestión Institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

RECURSOS EJERCIDO DEL PERIODO 2019 - 2024						
Fuente de Financiamiento	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Federal	\$15,616,261.54	\$16,606,828.34	\$17,004,599.96	\$17,709,013.60	\$17,424,159.58	\$19,219,309.14
Estatad	\$12,499,584.63	\$9,506,422.75	\$19,764,198.79	\$14,436,258.70	\$21,248,146.24	\$17,389,058.64
Ingresos Propios	\$3,127,237.92	\$3,172,325.41	\$3,419,290.23	\$3,992,693.96	\$5,526,974.25	\$5,277,498.52
Recurso Extraordinario	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$2,651,655.20	\$1,321,531.83
Total	\$31,243,084.09	\$29,285,576.50	\$40,188,088.98	\$36,137,966.26	\$46,850,935.27	\$43,207,398.13

EGRESOS DEL PERÍODO 2019-2024						
CAPITULO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1000	\$22,039,625.21	\$22,347,811.07	\$28,858,198.05	\$27,144,017.01	\$30,724,112.10	\$31,410,787.67
2000	\$3,474,148.91	\$2,559,393.83	\$2,323,854.07	\$2,810,586.92	\$3,635,814.82	\$3,263,649.47
3000	\$5,290,752.39	\$4,364,171.60	\$8,362,600.89	\$6,161,353.72	\$7,497,955.83	\$7,517,155.63
4000	\$ -	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$11,700.34	\$234,006.86
5000	\$438,557.58	\$14,200.00	\$643,435.97	\$22,008.61	\$4,085,909.76	\$781,798.50
6000		\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$895,494.77	\$0.00
TOTAL	\$31,243,084.09	\$29,285,576.50	\$40,188,088.98	\$36,137,966.26	\$46,850,987.62	\$43,207,398.13

Con una adecuada administración de los recursos asignados se logran finanzas sanas, transparentes y eficaces, lo cual se refleja en el cumplimiento de metas, informados de manera puntual a los integrantes de las partes interesadas del Instituto Tecnológico de Juan Rodríguez Clara.

En cuanto a la capacitación administrativa, en este ejercicio, se impartió el curso de “Competencias básicas para ambientes virtuales de aprendizaje”, con el fin de que el personal implemente estrategias para atender alumnos a distancia con eficiencia, cuando la situación lo amerite.

Al concluir el periodo 2023 – 2024, el total de 46 administrativos, participaron en jornadas de capacitación, cuyo objetivo es incrementar la capacitación institucional para agilizar la toma de decisiones y la solución a problemáticas, aumentando la productividad y calidad en el servicio este indicador se encuentra a un 97.62%

Tabla 16 *Capacitación Administrativa*

	Formula	CICLO 2024-2025
%Participantes en capacitación administrativa	Personal administrativo participante en curso de capacitación (ciclo)	97.62
	Total de personal administrativo (Ago./Enero)	

Con la finalidad de agilizar los procesos de comunicación, se introdujo al tecnológico, el sistema de fibra óptica, con lo cual garantizamos que todos los usuarios tengan acceso a los servicios de internet.

Ilustración 23 *Instalación de Fibra óptica*



Certificaciones Obtenidas

- Certificación en el Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001 2015
- Certificación en el modelo de equidad de género NORMA MX 025 de Igualdad Laboral y No discriminación

Las cuales aumentan la calidad competitiva como institución ante las instituciones vecinas de la región de Veracruz.

Además, se iniciaron trabajos para la Norma Ambiental ISO 14001.

Ilustración 24 Certificación Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación



Ilustración 25 Certificación ISO 9001:2015





**Estudiante de Ingeniería en Agronomía,
realiza prácticas en plantío de limones**



Resultados Alcanzados

**Eje
Transversal:
Evolución con
inclusión,
igualdad y
desarrollo
sostenible**

Sostenibilidad y Responsabilidad social

- Trabajo colaborativo en forestación de la propiedad del tecnológico y la limpieza de las áreas verdes. Estamos consolidando el programa 100% libre de plástico de un solo uso

Ilustración 26 100% Libre de Plástico



Estudiantes y personal de esta institución, llevan a cabo la donación de plantas, con el objetivo de continuar reforestando esta máxima casa de estudios.

Ilustración 27 Actividad de Reforestación



Actividades de Concientización

En el Instituto Tecnológico de Juan Rodríguez Clara se realizan actividades en el marco de la promoción de eventos centrados en la conciencia social, la salud y la prevención de la violencia.

- Día Internacional la Mujer

Conmemoramos el Día de la mujer cada 8 de marzo. La lucha de las mujeres por su participación en la sociedad y su desarrollo íntegro como persona, en pie de igualdad con el hombre.

Ilustración 28 *Día Internacional de la Mujer*



- Día mundial de la actividad física

Con motivo del día mundial de la actividad física que la organización Mundial de la Salud, establecido el 6 de abril de cada año, durante una semana el personal del Instituto Tecnológico Superior de Juan Rodríguez, participa activamente en esta actividad.



- Fomento a la Cultura de Protección Civil (Simulacro Nacional)

Con motivo de fortalecimiento de las capacidades de reacción de las unidades internas y sus brigadas ante la eventualidad de una emergencia o desastre, se participó en el 2do Simulacro Nacional 2023 que se llevó a cabo el 19 de septiembre, siendo partícipes de importante eventualidad que concientiza a la población estudiantil de tomar las precauciones necesarias ante emergencias o desastres.



Perspectivas y Retos



Perspectivas y retos

- Incrementar nuestra matrícula estudiantil en al menos un 25 % a través de la nueva oferta educativa y nuevas campañas de difusión.
- Ampliar la cobertura de alumnos con becas, aplicando un catálogo de instituciones que ofrecen programas de becas.
- Renovar las visitas industriales locales o estatales, con la finalidad de fortalecer la calidad educativa de los alumnos e ingresarlos a su futuro entorno laboral.
- Mantener la Certificación de Igualdad Laboral y No discriminación, así como la ISO 9001 para fortalecer la imagen de la institución por sus prácticas de calidad, además de alcanzar la certificación ISO 14001.
- Identificar las causas del incremento de baja temporal en el último año reportado, para así establecer estrategias de disminución de estos indicadores (Deserción y Baja Temporal).
- Impulsar a los estudiantes a participar en proyectos y programas de investigación, así como aumentar la participación docente en los proyectos de investigación, para aumentar los indicadores correspondientes.
- Consolidar la infraestructura en construcción del edificio H y U2C
- Habilitar laboratorios para las carreras de TICs, Industrial, así como un laboratorio de computo.
- Incrementar el porcentaje de profesores con posgrado.

Glosario de Siglas y Acrónimos

SEP. - Secretaría de Educación Pública.

SE. - Secretaría de Educación.

PI. - Programa Institucional.

PDI. – Programa de Desarrollo Institucional.

PRODEP. - Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior.

PROSEC. - Programa Sectorial de Educación.

PTC. - Profesor de Tiempo Completo.

PA. - Profesor de Asignatura.

IES. - Institutos de Educación Superior

PE. - Programa Educativo.

TIC. - Tecnologías de Información y Comunicación.

PNT. - Plataforma Nacional de Transparencia.

SED. - Sistema de Evaluación del Desempeño.

Anexos

Indicadores

Alumnos	Ciclo 2019-2020	Ciclo 2020-2021	Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022- 2023	Ciclo 2023-2024	Ciclo 2024-2025
%ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	100	100	91.37	91.38	94.12	96.75
% DESERCIÓN	S/R	S/R	3.36	2.90	2.62	2.26
%REPROBACIÓN	S/R	S/R	12.28	10.39	8.65	7.60
%EFICIENCIA TERMINAL	S/R	S/R	49.05	38.40	49.65	S/R
% TITULACIÓN	S/R	S/R	73.64	89.38	130.63	S/R
%ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	S/R	S/R	100.00	100.00	92.91	93.55
%ALUMNOS BECARIOS	48	74	71.39	84.06	80.64	53.81
%BAJA TEMPORAL	S/R	S/R	0	1	1	3.19

Docentes	Ciclo 2019-2020	Ciclo 2020-2021	Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022- 2023	Ciclo 2023-2024	Ciclo 2024-2025
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	22	19.85	22.97	17.74	21.41	23.71
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	100	100	100	100	68.2926829	53.66
%DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	100	100	100	100	100	73.17
%DOCENTES CON POSGRADO	34.38	S/R	45.71	45.71	43.90	58.54
%DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	13	S/R	17.14	17.14	21.95	12.20
% DE DOCENTES EVALUADOS	100	S/R	100	100	100	75.61%

Vinculación	Ciclo 2019-2020	Ciclo 2020-2021	Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022- 2023	Ciclo 2023-2024	Ciclo 2024-2025
%ALUMNOS EN SERVICIO	99	86	94.41	93.22	99.15	100.00
%ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	36.7	36	40.05	51.85	40.55	34.36
%ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	22.7	39	37.31	48.31	26.90	32.82
%ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	13	S/R	10.57	13.69	12.87	7.00
%ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	13	S/R	2.99	4.35	8.88	7.00
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	40	S/R	38.76	42.48	49.55	52.07
%EFICIENCIA DE CONVENIOS	100	100	41.1764706	41.18	89.47	100.00

Investigación	Ciclo 2019-2020	Ciclo 2020-2021	Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022- 2023	Ciclo 2023-2024	Ciclo 2024-2025
%ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	5.7	S/R	11.94	4.35	3.30	0.72
%DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	25	S/R	25.71	25.71	37.50	17.07
%INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	2.6	S/R	14.29	14.29	0	0
%ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	S/R	S/R	S/R	S/R	S/R	S/R
%ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	S/R	S/R	S/R	S/R	S/R	S/R
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	3.5	S/R	2.04	1.97	1.96	1.97

Administración	Ciclo 2019-2020	Ciclo 2020-2021	Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022- 2023	Ciclo 2023-2024	Ciclo 2024-2025
%COBERTURA EN EL ENTORNO	17.3	S/R	24.68	27.04	33.04	35.44
%AULAS OCUPADAS	100	S/R	100.00	100.00	100.00	100.00
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	1.55	S/R	2.16	2.89	2.52	2.28
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	51	S/R	40.20	31.05	43.90	48.60
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	20	17.59	17.48	13.50	20.42	23.14
%PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	100	S/R	100.00	100.00	100.00	97.62
%COSTO POR ALUMNO	36.93	S/R	44.22	59.13	43.60	39.38